

# Børnehuset Mopælappen

# TILSYNSRAPPORT 2026



ÆRØ KOMMUNE

Udarbejdet af:

**Svendborg Kommune**  
Børn, Unge, Kultur og Fritid

13. maj 2026

Sagsid: 25/15284

Afdeling: Dagtilbud  
Lotte Tangaa Tjalve

## Indholdsfortegnelse

Lovgivning.....	3
Tilsyn .....	3
Tilsynsmøde.....	4
Resultat.....	4
Udviklingspunkt.....	4
Sprogvurderinger .....	5
Personalenormering.....	6

## Lovgivning

Svendborg Kommune har ført tilsyn i dagtilbud i Ærø Kommune efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b. Efterfølgende er denne tilsynsrapport udarbejdet, som skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

Formålet med tilsynet er at vurdere, om dagtilbuddet lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11.

Fra d. 1. januar 2025 er kravet om at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan fjernet fra dagtilbudsloven. Ligeledes er kravet om evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år blevet fjernet. Dagtilbud vil dog fortsat skulle arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag samt arbejde med at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet.

Svendborg Kommune har ført tilsyn med dagtilbud i Ærø Kommune efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b og efterfølgende udarbejdet denne tilsynsrapport, som skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

## Tilsyn

Tilsynet har bestået af en anmeldt observation med brug af KIDS-metoden, hvor kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer opgøres i fem kategorier:

- Fremragende
- God
- Tilstrækkelig
- Utilstrækkelig
- Ringe

Ved observationen er kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer blevet vurderet indenfor tre temaer:

- De fysiske rammer – inde og ude
- Relationer
- Leg og aktiviteter

Den anmeldte observation blev udført af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune, Dagtilbud d. 19. januar 2026.

## Tilsynsmøde

Efter observationen blev der afholdt tilsynsmøde d. 28. januar 2026, hvor følgende deltog:

### Fra Ærø Kommune

Sheila Lund, Dagtilbudsleder

Sonja Tonnese, Souschef

Ditte Kamp Simonsen, Medarbejderrepræsentant

Helene Høst Jørgensen, Medarbejderrepræsentant

Sabrina Lolk-Nielsen, Forperson i bestyrelsen

### Fra Dagtilbud, Svendborg Kommune:

Lotte Tangaa Tjalve, Tilsynsførende og Specialkonsulent

På baggrund af observationer fra det anmeldte tilsynsbesøg har den tilsynsførende udarbejdet en KIDS-rapport, og resultaterne herfra blev præsenteret på tilsynsmødet. I denne tilbagemelding på tilsynsmødet blev ligeledes fremhævet eksempler fra observationerne, som viser både styrker og udviklingspotentialer i de pædagogiske læringsmiljøer. Undervejs var der en fælles reflekterende dialog om den pædagogiske praksis, samt muligheder for udvikling af denne.

## Resultat

Resultaterne fra rapporten viste, at i **Børnehuset Mopælappen** vurderes kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer indenfor alle de tre ovennævnte temaer at være god – med en gennemsnitsscore på 68,8 %.

KIDS-rapporten vil efterfølgende blive brugt som arbejdsredskab i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i **Børnehuset Mopælappen**.

## Udviklingspunkt

Med afsæt i dialogen ved tilsynsmødet samt resultater fra KIDS-rapporten har **Børnehuset Mopælappen** valgt et udviklingspunkt.

**Børnehuset Mopælappen** har indsendt en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet frem til næste tilsyn.

Ved næste tilsyn vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.



## Beskrivelse af udviklingspunktet

I de næste to år vil vi arbejde med to udviklingspunkter.

### 1. Muslingen (store vuggestuegruppe)

Vi vil arbejde med vores indendørs læringsmiljøer med følgende fokus:

- Rum i rummene.
- Indretning af de fysiske rammer så de både danner rammer til leg, og til vores daglige rutiner.
- Vi vil sikre, at vi har de rette rekvisitter i vores legemiljøer.
- At rekvisitterne er tilgængelige i børnehøjde, så vi understøtter børnenes selvhjulpethed, når deres verbale sprog endnu ikke er udviklet.

#### Hvordan:

- Vi afprøver løbende nye indretninger af.
- Reflekterer og evaluerer løbende på vores stuemøder.
- Vi supplerer evt. med billede- eller videomateriale, som vi kan evaluere ud fra.

### 2. Børnehaven + Krabben (lille vuggestuegruppe)

Vi vil arbejde videre med vores udendørs legemiljøer og aktiviteter:

- Rum i rummene.
- At legemiljøerne er tydelige med, hvad man kan, hvor.
- At vi har de rette rekvisitter til rådighed i alle legemiljøer.
- Vi vil arbejde med, at de voksne er mere aktivt deltagende i børnenes lege med nærvær og fordybelse – her skelnes i mellem at være overbliksvoksen og legende voksen.

#### Hvordan:

- Vi arbejder løbende med processen på vores personalemøder.
- Vi vil synliggøre vores refleksioner med henblik på løbende evaluering og udvikling af legepladsen som pædagogisk læringsmiljø.

## Sprogvurderinger

I Ærø Kommune har Dagplejen og vuggestuen mulighed for at lave sprogvurderinger i 'Hjernen og hjertet' fra børnene er 2 år. I børnehaven laves sprogvurderinger af børnene, hvis det vurderes, at der er forhold, som giver en formodning om behov for sprogstimulering – jf. dagtilbudsloven.

På tilsynsmødet var der dialog om understøttelse af børns sproglige udvikling, herunder hvordan der arbejdes med:

Indsatser, når børn har behov for sprogstimulering.

- ✓ Handleplaner
- ✓ Opfølgende sprogvurdering
- ✓ Samarbejde med logopæd

## Personalenormering

Forud for tilsynet havde **Børnehuset Mopælappen** indsendt oplysninger om personalenormering. Ved tilsynsmødet blev disse oplysninger inddraget i dialogen om normeringens betydning for det pædagogiske arbejde.

Opgjort pr. 1. december 2025	2026	2024	2022
Andel pædagogtimer	~ 58 %	~ 50 %	~ 62 %

I **Børnehuset Mopælappen** er der sket en stigning i timetallet for pædagoger på 37 timer siden tilsynet i 2024. Samtidig er timetallet for pædagogiske assistenter, medhjælpere og studerende faldet med 60 timer.

Det betyder, at det samlede timetal er faldet med i alt 23 timer, og andelen af pædagogtimer er således steget med 8 %.