



ÆRØ KOMMUNE

# Børnehuset Mopælappen

# TILSYNSRAPPORT 2024

Udarbejdet af:

**Svendborg Kommune**  
Børn, Unge, Kultur og Fritid

6. maj 2024

Sagsid: 23/8613

Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud  
Lotte Tangaa Tjalve

## Afrapportering på tilsyn 2024

Svendborg Kommune har ført tilsyn i dagtilbud i Ærø Kommune efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b. Efterfølgende er denne tilsynsrapport udarbejdet, som skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

Formålet med tilsynet er at vurdere, om dagtilbuddet lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11.

Tilsynet har bestået af en anmeldt observation med brug af KIDS-metoden, hvor kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer opgøres i fem kategorier:

- Fremragende
- God
- Tilstrækkelig
- Utilstrækkelig
- Ringe

Ved observationen er kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer blevet vurderet indenfor tre temaer:

- De fysiske rammer – inde og ude
- Relationer
- Leg og aktiviteter

Den anmeldte observation blev udført af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune, Sekretariat og Dagtilbud d. 31. januar 2024.

Efter observationen blev der afholdt tilsynsmøde d. 28. februar 2024, hvor følgende deltog:

### Fra Ærø Kommune

Leder: Sheila Lund

Repræsentant fra bestyrelsen: Mette Lau Petersen

Medarbejder: Ida Elise Albertsen

AMR-repræsentant: Marianne Rosenkranz Blesmann

Dagplejeleder: Lene Ibsgaard Andersen

Børn- og ungechef: Annemette Laursen

### Fra Sekretariat og Dagtilbud, Svendborg Kommune:

Tilsynsførende – specialkonsulent: Lotte Tangaa Tjalve

## Konklusion

**Det vurderes, at Børnehuset Mopælappen lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven.**

Efter det anmeldte tilsyn blev der udarbejdet en KIDS-rapport, som viser resultater fra observationerne. På tilsynsmødet blev resultater fra rapporten præsenteret, hvor den tilsynsførende også fremhævede eksempler fra observationerne, som viste både styrker og udviklingspotentialer i de pædagogiske læringsmiljøer.

Resultaterne fra rapporten viste, at i **Børnehuset Mopælappen** ligger kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer indenfor de tre ovennævnte temaer i et spænd mellem tilstrækkelig og god kvalitet.

KIDS-rapporten vil efterfølgende blive brugt som arbejdsredskab i videre arbejde med at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i **Børnehuset Mopælappen**.

## Den pædagogiske læreplan

Forud for tilsynsmødet havde **Børnehuset Mopælappen** indsendt deres pædagogiske læreplan samt evalueringen af denne, som blev inddraget i en reflekterende dialog sammen med resultaterne fra KIDS-rapporten på tilsynsmødet.

Ved tilsynet blev der ligeledes fulgt op på, om den pædagogiske læreplan lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven.

Integrerede dagtilbud har mulighed for at udarbejde én samlet pædagogisk læreplan, hvor der tages hensyn til aldersgrupperne. Den pædagogiske læreplan skal således afspejle børnegruppernes sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.

Den pædagogiske læreplan for **Børnehuset Mopælappen** indeholder ikke forskellige beskrivelser og refleksioner for henholdsvis børn i vuggestuen og børn i børnehaven. Den pædagogiske læreplan afspejler altså ikke forskellen på de to aldersgrupper.

**Den styrkede pædagogiske læreplan for Børnehuset Mopælappen lever ikke op til lovgivningen.**

## Udviklingspunkt

Med afsæt i dialogen ved tilsynsmødet har **Børnehuset Mopælappen** valgt et udviklingspunkt, som også har relation til den pædagogisk læreplan. **Børnehuset Mopælappen** har indsendt en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet frem til næste tilsyn.

### Beskrivelse af udviklingspunktet

I Mopælappen har vi valgt at fokusere på vores arbejde omkring relationer, med særligt fokus på relationen fra barn til barn.

- At alle børn har ligeværdige deltagelsesmuligheder, samt lige adgang til børnefællesskaberne.
- At børnefællesskaberne og de pædagogiske lege- og læringsmiljøer, udendørs og indendørs, er trygge, ligeværdige og inddragende, både i de børneinitierede aktiviteter samt i de vokseninitierede aktiviteter og lege.

Vi vil samtidig fokusere på vores fysiske rammer indendørs med løbende refleksion og evaluering, at vores pædagogiske lege- og læringsmiljøer understøtter de gode relationer og samspilsmuligheder mellem børnene, deres deltagelses- og legemuligheder.

Arbejdet vil ske som følger:

- Alle grupper reflekterer og evaluerer løbende med afsæt i deres aktuelle børnegrupper, med justering og tilpasning, samt en faglig forholde-sig-til, hvordan og hvorfor.
- På vores fælles personalemøder vil emnet være dagsordensat til fælles sparring og vidensdeling.

Dette er et bredt emne, som altid vil være dynamisk og aktuelt at forholde sig til. Med denne proces ønsker vi at blive endnu bedre til at observere børnenes egne lege og samspil, mhp. at kunne afdække, om alle børn har lige deltagelsesmuligheder, og at alle børn oplever sig som ligeværdige deltager i børnefællesskaberne.

Ved tilsynet i 2025 vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.

### Sprogvurderinger

I Ærø Kommune har Dagplejen og vuggestuen mulighed for at lave sprogvurderinger fra barnet er 2 år. Der tages stilling til, om der er behov for sprogvurdering af det enkelte barn i 2 års alderen. Når børnene starter i børnehave, tages der igen stilling til, om der er behov for at lave en sprogvurdering.

Forud for tilsynet havde **Børnehuset Mopælappen** indsendt oplysninger om antallet af børn, som er blevet sprogvurderet i 2023, samt hvor mange af dem, der eventuelt har brug for en sprogstøttende indsats.

Antal sprogvurderinger	
56	
Antal børn, der har brug for en sprogstøttende indsats	
Fokuseret indsat	Særlig indsats
2	6

## Personalenormering

Forud for tilsynet havde **Børnehuset Mopælappen** indsendt oplysninger om personalenormering. Ved tilsynsmødet blev disse oplysninger inddraget i dialogen om personalenormeringens betydning for det pædagogiske arbejde.

	2019	2022	2024
Andel pædagogtimer	~ 55 %	~ 62 %	~ 50 %

I **Børnehuset Mopælappen** er timetallet for pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere og studerende steget med 118 timer siden tilsynet i 2022. Timetallet for pædagoger er stort set uændret. Det betyder, at andelen af pædagogtimer er faldet med over 10 %.

## Legepladsrapport

Dagtilbud skal forud for tilsynet have foretaget en årlig legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør. Legepladsinspektion blev udført d. 18. april 2023, og **Børnehuset Mopælappen** havde indsendt legepladsrapporten forud for tilsynet.

Ifølge legepladsrapporten var der ingen punkter, der udgør en høj risiko men seks punkter, som udgør en uønsket risiko. Fem af de seks punkter kræver opfølgning. Derudover er der 27 punkter, som udgør lav eller ubetydelig risiko, og som ikke kræver opfølgning.

**Børnehuset Mopælappen** har indsendt en beskrivelse af hvordan og hvornår, der arbejdes med udbedring af fejl og mangler i legepladsrapporten.