



ÆRØ KOMMUNE

# Mopælappen

AFRAPPORTERING  
PÅ TILSYN 2022

## Afrapportering på tilsyn 2022

Pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune har ført tilsyn i Mopælappen efter Dagtilbudsloven § 5, stk. 1.

Børn, Unge, Kultur og Fritid  
Sekretariat og Dagtilbud  
Centrumpladsen 7, 1. sal  
5700 Svendborg

2. marts 2022

### Konklusion

Mopælappen skal leve op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11, gældende krav til bygninger samt kommunale pædagogiske principper.

Sagsid: 21/14205  
Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud  
lotte.tangaa.tjalve@svendborg.dk

**Det vurderes, at Mopælappen lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven samt de kommunale pædagogiske principper.**

### Formål

Formålet med tilsynet er at vurdere, om Mopælappen lever op til gældende lovgivning samt de kommunale pædagogiske principper.

Tilsynet har bestået af dels af en observation af den pædagogiske praksis, dels af et tilsynsmøde, hvor der var være dialog om observationen samt andre forhold vedr. dagtilbuddet

Pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune har været i dagtilbuddet d. 12. januar 2022 fra kl. 8.00-15.00 for at observere den pædagogiske praksis ved brug af KIDS-metoden. Ved observationen blev på kvaliteten i tre udvalgte områder vurderet: De fysiske rammer, relationer samt leg og aktiviteter. På baggrund af observationen blev en KIDS-rapport udarbejdet, som efterfølgende blev præsenteret ved tilsynsmødet.

Tilsynsmødet blev afholdt d. 2. februar 2022, hvor følgende deltog: Konstitueret leder Sheila Lund, repræsentant fra forældrebestyrelsen Lea Storm, medarbejdere Marianne Bliesmann, Gitte Terkelsen og Lisbeth Møller Hansen samt pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune Lotte Tjalve.



## Indhold

Ved tilsynet indgik følgende punkter:

### Den styrkede pædagogiske læreplan

Fristen for udarbejdelse og evaluering af den pædagogiske læreplan var d. 1. juli 2021, iflg. Børne- og Undervisningsministeriet. Herefter skal den pædagogiske læreplan og evalueringen være tilgængelig på børnehusets hjemmeside.

Forud for tilsynet havde Mopælappen fremsendt deres pædagogiske læreplan samt evalueringen af denne. Ved tilsynet blev der fulgt op på, at disse lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven. Samtidig indgik elementer fra den pædagogiske læreplan i tilbagemeldingen på observationen fra den pædagogiske praksis.

Den styrkede pædagogiske læreplan for Mopælappen samt evaluering af denne lever op til lovgivningen, og det pædagogiske arbejde stemmer langt hen ad vejen overens med beskrivelserne i den pædagogiske læreplan.

### Udviklingspunkt

Resultaterne fra KIDS-rapporten blev gennemgået på tilsynsmødet og viste overordnet set, at kvaliteten i den pædagogiske praksis i Mopælappen på de tre udvalgte områder ligger i et spænd mellem tilstrækkelig og god kvalitet. Ved tilsynsmødet blev der ligeledes givet eksempler på, hvor styrken ligger i den pædagogiske kvalitet, samt hvor der er udviklingsmuligheder.

På baggrund af fælles refleksioner om resultaterne i KIDS-rapporten har Mopælappen valgt et udviklingspunkt, som har relation til den pædagogisk læreplan.

Efter tilsynsmødet har Mopælappen udarbejdet en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet i de kommende to år.

#### **Udviklingspunkt**

*Dagtilbuddets beskrivelse af hvordan de vil arbejde med punktet i det kommende år.*

Vi har i medarbejdergruppen drøftet tilbagemeldingen og på baggrund heraf, besluttet, at vi vil arbejde videre med at **udvikle de pædagogiske lege- og læringsmiljøer på legepladsen**. Herunder at vi sikrer **lige deltagelsesmuligheder for alle, også i uderummet**, samt **får tydeliggjort, i børnehøjde, hvad man kan lave, hvor, og får etableret flere områder med plads til den rolige og fordybende leg**.

Vores plan med arbejdet, er planlagt som følger:

- Vi nedsætter en arbejdsgruppe, med repræsentanter fra hver gruppe i huset, samt ut.

- Gruppen mødes og brainstormer, hvorefter de fremlægger dette for de øvrige medarbejdere på personalemødet i april, som har mulighed for at give feedback.
- Gruppen mødes på ny og arbejder videre på denne måde, indtil vi er landet på en konkret plan.
- Vi foretager udviklingen af legepladsen i etaper, område for område, og drøfter hvordan og hvad, vi kan ændre på, med afsæt i den aktuelle børnegruppe samt mere generelt, ifølge læreplanstemaerne og vores læreplansbeskrivelse.

Ved næste tilsyn vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.

### Sprogvurderinger

Ifølge Dagtilbudsloven § 11, stk. 1 skal der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring tre år, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Forud for tilsynet havde Mopælappen indsendt oplysninger om antallet af treårige børn, som er blevet sprogvurderet i perioden 1. august 2020 til 30. juni 2021, samt hvor mange af dem, der eventuelt har brug for en sprogstøttende indsats.

Mopælappen har beskrevet, at der i første halvdel af 2021 ikke har været lavet sprogvurderinger pga. corona. Ved tilsynsmødet fortalte lederen, at de nu har genoptaget sprogvurdering for alle treårige børn.

Antallet af sprogvurderinger fra 1. august 2020 til 30. juni 2021:

Antal sprogvurderinger	Andel af børn, der har brug for en sprogstøttende indsats
29	~ 55 %

Sprogvurderingerne viser altså, at over halvdelen af de sprogvurderede børn har brug for sprogstøttende indsats. Landsgennemsnittet viser, at ca. 15 % af de sprogvurderede børn har brug for sprogstøttende indsats. Så sammenlignet med landsgennemsnittet er det en høj andel, af de sprogvurderede børn i Mopælappen, som har brug for sprogstøttende indsats.

Derfor kan det anbefales, at både vuggestuen og børnehaven har fokus på at arbejde systematisk med læreplanstemaet 'Kommunikation og sprog' for at styrke børnenes sproglige udvikling.

### Personalenormering

Mopælappen havde forud for tilsynet indsendt oplysninger om timetallet pr. uge for pædagoger (inkl. ledelse) og medhjælper (inkl. pædagogiske assistenter, elever og studerende) – opgjort d. 1. november 2021.

Andelen af pædagogtimer fordeler sig således i Mopælappen:

	2019	2021
<b>Andel pædagogtimer</b>	~ 55 %	~ 62 %

I Mopælappen er der sket en stigning i timetallet for såvel pædagoger som medhjælpere siden tilsynet i 2019.

### Legepladsrapport

Forud for tilsynet skal private dagtilbud have foretaget en årlig legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør.

Mopælappen havde fået foretaget legepladsinspektion d. 20. april 2021 og havde indsendt legepladsrapporten forud for tilsynet.

Ifølge legepladsrapporten er der fire punkter til opfølgning, hvoraf alle fire punkter udgør en uønsket risiko.

Derudover er der 26 punkter, som udgør lav eller ubetydelig risiko og kræver ikke opfølgning.

Mopælappen har fulgt op på resultatet fra legepladsrapporten og beskrevet, at de fire punkter, som udgjorde en uønsket risiko er udbedret ved at tage to legeredskaber ud af drift: Svævebane og trampolin.